**Конспект занятия по развитию речи на тему:**

**« ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОДЕЖДОЙ»**

**для детей старшей группы.**

Цель: Знакомить детей с русской национальной одеждой ,формировать чувство патриотизма.

Задачи:

1.Обобщить и конкретизировать знания детей о национальной одежде.

2.Развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение речевых игр, танцев и песен, тем самым, доставляя детям радость и удовольствие от занятия.

3.Учить детей передавать эмоциональную окраску песен путём выразительных средств исполнения: весёлую, задорную, лёгким звуком в оживлённом темпе, лирически, ласково, напевно.

4.Обогатить музыкальное восприятие детей.

5.Организовать весёлое непринуждённое общение детей и взрослых.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с русской национальной одеждой.

2. Развивать связную речь детей, через составление предложений разной конструкции, пользование ими в речи.

3. Обогащать и активизировать словарь детей (рубаха, кокошник ,сарафан).

4.Воспитывать культуру поведения.

Методические приемы:

показ, познавательная беседа;

игра;

демонстрация (русских народных костюмов).

анализ.

Материал:

Инсценирована выставка старинной одежды: рубаха ,кокошник; подготовлен музыкальный репертуар к занятию; дидактический материал приготовлен к игре «Зашей правильно»: (2 карточки размера (30 на 40) на одной нарисована рубаха, на другой сарафан, на костюмах изображены дырочки в виде геометрических фигур, заплатки, которые соответствуют форме дырочек и цвету рубахи и сарафана); индивидуальные карточки с заданием на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1 Часть:

- Дидактическая игра «Улыбнулись».

- Ребята, посмотрите друг на друга ,улыбнулись и давайте поздороваемся , но каждый из нас найдёт своё приветствие и скажет его ласково с доброй улыбкой. Улыбнулись, вы друг другу рады, давайте порадуем  друг друга улыбкой и начнём заниматься. Повернитесь ко мне.

- Вспомним наше правило: говорим всегда красиво, чётко и неторопливо.

- Приготовьте ваши пальчики – помощники, расскажите потешу про Алёнку-малёнку

Пальчиковая гимнастика

Алёнка -малёнка ,

Платье из лёнка

Как хороша,

Девица – душа.

На головке кокошник

На ножках сапожки

А в ушах серёжки,

В руках лукошко морошки.

-Откуда слышится красивая музыка? (из шкатулки).  Наверное, вам интересно узнать, что там? (Достаёт из шкатулки кукол в русских национальных костюмах – кукла Саша и Таня).
Это куклы Саша и Таня.
- Посмотрите, какие они нарядные. Расскажите, в какие костюмы они одеты, опишите их наряд (ответы детей).

- Для чего нужна одежда?

- Что было бы, если бы одежды не было?

 - Одежда – это хорошо или плохо?

- Одежда – это хорошо, когда она красива и удобна для человека.

- Куклы Саша и Таня одеты в  русские национальные костюмы. А чтобы побольше узнать о костюмах и о быте русского народа куклы нас приглашают совершить путешествие на несколько веков назад.

- Сегодня мы с вами пойдем на выставку русской одежды .Давайте повторим правила поведения: не толкаться, спокойно разговаривать, экспонаты руками не трогать. А теперь закройте глаза .Ребята посмотрите где это мы с вами?  Мы с вами на выставке.

2 Часть:

Сегодня я  буду рассказывать вам о русской национальной одежде.

В чем же ходили наши предки ? Давайте вместе посмотрим.

Достаёт кокошник.
В русском костюме особое внимание уделялось головному убору .По нему можно узнать из какой местности владелица, её возраст, социальная принадлежность.
- Какие головные уборы носили девушки до замужества? (венки, ленточки, повязки).
- А причёски? (коса или распущенные волосы).
-Какие головные уборы носили замужние женщины? (кокошники)

 - Кокошники – формы были разные: двурогие в форме полумесяца, островерхие с «шишками», маленькие плоские шапочки с ушками и другие, одежда в старину была простой и красивой.
- Из какой ткани шили одежду? (из льна).
-Чем хороша и чем плоха эта ткань? (нити из которых её ткут, спрядены из растения – она экологически чистая, в этой одежде не жарко летом и не холодно зимой, но она мнётся и с трудом разглаживается).
-Пойдемте дальше ,посмотрите ребята сюда .Как вы думаете что это?
Это основная часть женского костюма: рубаха и сарафан.
Рубаха – из белого полотна украшена вышивкой, длинная до пят, потом её укоротили. Украшали прямыми и волнистыми линиями, крестами, квадратами, треугольниками, ромбами, кругами. Знаками  изображали  землю, солнце, воду, птиц, растения , животных (это знаки – обереги, предохраняют человека от разных неприятностей, приносят в дом счастье).
Сарафан – красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный – тепло, праздник. Жёлтый – солнце, богатство. Голубой – небо, молодость. Коричневый – земля кормилица.
- Вся одежда была украшена.
- Чем? (стеклярусом, мехом, вышивкой).
- Нитями какого цвета вышивали? (красными и золотыми).

- Вот такие наряды и головные уборы носили раньше на Руси женщины и девушки.

- Полюбуйтесь, ребята, на эти наряды какие они красивые!

Физкультминутка:

Хоровод «Веселые ребята»

- Ребята, встанем в круг и споём песню, как в старину молодчики и девушки водили хороводы.

- Ребята, у нас на выставке случилась беда. Одежда старинная и со временем портится. Я прошу вас восстановить эту одежду. Поможете? Рубаха и сарафан износились.

- Задание: мальчики зашивают рубаху, а девочки – сарафан.

Дидактическая игра «Зашей правильно»

- Нужно подобрать кусочки ткани (заплатки), чтобы подходили по форме, цвету одежды. И посмотрим, кто быстрее справится с этим заданием мальчики или девочки.

-Саша, почему ты положила именно эту заплатку на дырочку? (потому что дырочка круглой формы, и заплатка тоже круглая, красного цвета и сарафан красный)

- Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.

- Пора возвращаться нам в группу.

-А теперь закройте глазки.

3 Часть:

- Ну вот, мы вернулись с выставки снова в группу. Понравилось вам наше путешествие? А в группе нас тоже ждёт задание.

- Садитесь тихонечко на стульчики. Перед вами листочки, давайте вместе попробуем нарисовать какую - нибудь одежду ,которую мы сегодня увидели.

-Оксана, что тебе больше понравилось? (рубаха)

У всех получилась разная старинная одежда. Молодцы ребята!

- Возьмите эти листочки домой, расскажите своим родителям, куда вы сегодня ходили, что там видели. Дома вместе с родителями украсьте одежду красивым орнаментом и принесите в садик.

- А в саду мы организуем свою выставку одежды и будем любоваться и вспоминать наше путешествие .

Итог:

- С чем мы познакомились?

- Что нового узнали?

- Какие новые слова?